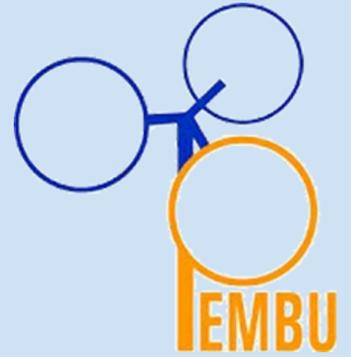


## Decimoquinto Encuentro de la Red de Estaciones Meteorológicas de la ENP



Los alumnos presentaron el resultado de sus investigaciones

Fomentar en los estudiantes el interés por la investigación científica y en particular por las ciencias atmosféricas, como la meteorología y la climatología, es el objetivo principal del Encuentro de la Red de Estaciones Meteorológicas de la Escuela Nacional Preparatoria.

Esta actividad llegó a su decimoquinta edición con la presentación de trabajos de alumnos y profesores asesores de los planteles 2 Erasmo Castellanos Quinto, 4 Vidal Castañeda y Nájera, 5 José Vasconcelos, 6 Antonio Caso y 8 Miguel E. Schulz, afirmó Alejandro Cano Pérez, enlace institucional del Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario (PEMBU) para la ENP.

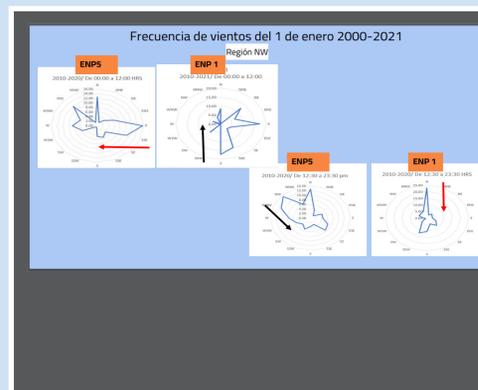
“Cada año los estudiantes apoyados por sus asesores presentan en el encuentro el resultado de sus investigaciones sobre meteorología y climatología, disciplinas científicas que hoy más que nunca tienen especial interés.

“La razón es la importancia que cobran día a día los efectos de la actividad de las poblaciones humanas, cada vez más numerosas y al parecer con inacabables necesidades, sobre nuestra atmósfera y nuestro planeta, así que no es un tema menor su estudio”, señaló María Josefina Segura Gortares, secretaria académica de la ENP, en la inauguración del encuentro.

### Exposiciones

Como parte de la dinámica, los jóvenes expusieron de manera virtual. Este año hubo 13 participaciones y se premiaron los tres primeros lugares, con base en la decisión del jurado conformado por académicos de la Preparatoria y del Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático de la UNAM (ICAYCC).

Entre los indicadores para evaluar el trabajo se hallaba: haber consultado la base de datos del PEMBU; presentar una inves-



tigación inédita, creativa y original, con información plasmada en tablas, gráficas y texto, además de imágenes o mapas.

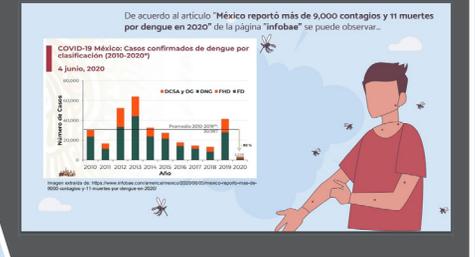
Asimismo, se consideró que el equipo de concursantes mostrara interés por la labor efectuada; expusiera de forma adecuada la metodología y los resultados finales; que se reflejara una buena comunicación y coordinación entre sus integrantes, y se diera respuesta correcta a las preguntas formuladas, entre otros aspectos.

### Ganadores

El primer lugar fue para Ada Damaris Aguirre Ciprián, Angélica Valeria León Contreras y Camila Daniela Roldán Lavanderos (plantel 6), con el tema Propagación de Mosquitos en el Año 2020, asesoradas por Carlos Eduardo Ramírez Pérez.

Ahí dieron a conocer cómo en los meses de lluvia se propagan más los mosquitos portadores del zika o del dengue, y mostraron las medidas preventivas del contagio de enfermedades como la colocación de mosquiteros y la cobertura de contenedores de agua.

El segundo lugar lo obtuvieron Valeria Castelán Trejo, Sahian Romero Hernández y Arely Joseth Zenteno Gamboa (plantel 5), con Vientos, Velocidad y su Relación con la Contaminación en la CDMX, con la asesoría de Martha Yduma Hernández Baños.



El resultado de su investigación señala que gracias a la concientización de la sociedad y a las medidas gubernamentales se ha disminuido la contaminación atmosférica y auditiva a inicios de los últimos años; además de que hay contaminantes concentrados en la zona norte debido a los efectos de los vientos del sur.

Y el tercer lugar fue para Deyna Celine Bernal Balboa, Zyanya Hernández López y Sebastián Mendoza Rosas (plantel 2), con Aumento de la Temperatura en los Últimos Años, asesorados por Judith Eugenia Barreiro Díaz.

Entre otras consecuencias del cambio climático dejaron ver que hay reducción en la calidad de recursos hidráulicos, días más calurosos, aumento de inundaciones, decremento en la calidad del aire y afectaciones a la salud respiratoria.

Al ser una actividad extracurricular y virtual, destacó Alejandro Cano, se rebasaron las expectativas para el decimoquinto encuentro, evidenciando el interés por parte de los alumnos y los profesores asesores en participar en el evento, y de los organizadores en seguir motivando la práctica de la investigación científica.